



POETRY WITHOUT BORDERS

This project aims to bring students together from different countries to explore the richness of poetry . The activities include a logo competition to foster creativity, a collaborative selection of poets through forum discussions, and the promotion of poets and their works using modern Web 2.0 tools.

Participants will engage in international teamwork to perform poems, enhancing cross-cultural collaboration. Finally, the project will culminate in the creation of a joint acrostic poem, symbolizing unity and shared creativity.

Feedback will be gathered through surveys to evaluate the impact and success of the project.

SINIR TANIMAYAN ŞİİR

Bu proje, şiirin zenginliğini keşfetmek için farklı ülkelerden öğrencileri bir araya getirmeyi amaçlıyor. Etkinlikler arasında yaratıcılığı teşvik etmek için bir logo yarışması, forum tartışmaları aracılığıyla şairlerin işbirlikçi bir seçimi ve şairlerin ve eserlerinin modern Web 2.0 araçları kullanılarak tanıtılması yer alıyor.

Katılımcılar, kültürler arası iş birliğini geliştirmek için şiirler seslendirmek üzere uluslararası ekip çalışmasına katılacak. Son olarak proje, birliği ve paylaşılan yaratıcılığı simgeleyen ortak bir akrostiş şiirin yaratılmasıyla sonuçlanacak.

Projenin etkisini ve başarısını değerlendirmek için anketler aracılığıyla geri bildirim toplanacak.

Where Does the Name of Our Project Come From?

Human beings are emotional and complex creatures, and poetry speaks to human emotions. Poetry is the interpreter of the feelings we cannot express...

In a world where there is more poetry, we are sure that fights and sorrows will be less.

Inside us, there is a life, delicate as a butterfly and as short-lived as a butterfly's life... Therefore, we should live this life, as it deserves, with our purest and cleanest emotions, without fights and noise.

And poetry, which is the interpreter of the purest and cleanest emotions of humans, will be our greatest friend in overcoming the boundaries in front of happiness in this mortal, yet livable world where we remain as guests for such a short time.

Our project will also take its place as a small drop in the vast sea of unlimited happiness.

Projemizin İsmi Nereden Geliyor?

İnsan duygusal ve karmaşık bir varlıktır ve şiir, insanın duygularına hitap eder. Anlatamadığımız duyguların tercümanıdır şiir...

Şiirin daha çok olduğu bir dünyada eminiz ki kavgalar, üzüntüler daha az olacaktır.

İçimizde bir hayat var ve bu hayat, bir kelebek kadar narin ve bir kelebeğin ömrü kadar kısa... O yüzden bu hayatı, hak ettiği gibi en saf, en temiz duygularımızla kavgasız, gürültüsüz yaşamalıyız. Ve insanın en saf, en temiz duygularının tercümanı olan şiir, zaten bu kadar az misafir kaldığımız bu ölümlü, bu yaşanması dünyada, mutluluğun önündeki sınırları aşmamızda bizim en büyük dostumuz olacak.

Bizim projemiz de sınır tanımayan büyük mutluluk denizinde, sınır tanımayan bir küçük damla olarak yerini alacaktır.

OUR PROJECT GOALS

***To ensure that our students get to know the poets in their countries.**

***To enable our students to get to know poets from other countries.**

To ensure that our students and teachers use web 2.0 tools.

***To show our students that emotions and thoughts can be expressed effectively through poetry.**

***To provide our students with the habit of reading poetry in order to ensure that the society consists of individuals with free, critical and creative thinking skills.**

***To ensure the correct and sufficient use of native language and English.**

***To contribute to the enrichment of vocabulary.**

***Strengthening communication skills.**

***To get to know different cultures.**

***To ensure the development of 21st century skills of students and teachers.**

PROJE HEDEFLERİMİZ

***Öğrencilerimizin ülkelerindeki şairleri tanımalarını sağlamak.**

***Öğrencilerimizin diğer ülkelerdeki şairleri tanımalarını sağlamak.**

Öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin web 2.0 araçlarını kullanmalarını sağlamak.

***Öğrencilerimize duygu ve düşüncelerin şiir yoluyla etkili bir şekilde ifade edilebileceğini göstermek.**

***Öğrencilerimize şiir okuma alışkanlığı kazandırarak toplumun özgür, eleştirel ve yaratıcı düşünme becerisine sahip bireylerden oluşmasını sağlamak.**

***Ana dilin ve İngilizcenin doğru ve yeterli kullanımını sağlamak.**

***Kelime dağarcığının zenginleşmesine katkıda bulunmak.**

***İletişim becerilerini güçlendirmek.**

***Farklı kültürleri tanımak.**

***Öğrencilerin ve öğretmenlerin 21. yüzyıl becerilerinin gelişimini sağlamak.**

PROJECT PARTNERS (PROJE ORTAKLARI)

- **Murat ŞEN (Kurucu)-Şehit Muttalip Soylu Anadolu İHL. Çamardı-Niğde/TÜRKİYE**
- **Stiliani MASIÖU (Kurucu Ortak)- Vocational High School Nea Zichni Serron, GREECE**
- **Morgane REGEARD - Lycee d'Hôtellerie et Tourisme de Guyancourt, Paris/FRANCE**
- **Aleksandra PAL - Gimnazija Ptuj, SLOVENIA**
- **Rosaria Carbone - IISS "Carlo Maria Carafa" di Mazzarino, ITALY**
- **Josephine Magri - IISS "Giudici Sactta e Livatino" di Ravanusa, ITALY**